All Included
Pensare, progettare, viaggiare TUTTI

Abstract

PREMESSA

In Italia il diritto di tutti a frequentare la scuola è garantito da una serie di norme che negli anni Settanta hanno progressivamente aperto le porte agli alunni con disabilità (legge 119/71, legge 517/77). Il momento della gita scolastica è forse tra le occasioni che permettono agli studenti di esplorare la dimensione sociale e relazionale in maniera più profonda e fuori dalla routine di tutti i giorni. Purtroppo non è così semplice riuscire a far fronte alle sfide che l'organizzazione di un viaggio di istruzione pone: l'osservatorio sulle gite scolastiche del portale Skuola.net, che ha interpellato 3.500 alunni di classi medie e superiori, riporta che in quasi 1 caso su 4 tra le motivazioni che impediscono la partecipazione ci sono questioni economiche, esplicite (il 15% fa notare che la gita sarebbe costata troppo) o implicite (il 7% dice che non si è raggiunto un numero sufficiente di partecipanti). Il progetto ***All Included***, per far sì che le gite scolastiche possano costituire un'opportunità educativa di crescita, intende sviluppare un modello di co-progettazione tra scuola, terzo settore, studenti e famiglie in grado di ridurre le difficoltà che spesso limitano l'accessibilità e di incentivare l'ideazione di viaggi inclusivi (con una particolare attenzione agli studenti con disabilità e BES).

Il bando DOPO SCUOLA della Fondazione CRF è l'occasione per rafforzare un'alleanza collaborativa tra i diversi attori educativi del territorio e per proporre agli studenti un percorso di progettazione partecipata delle esperienze didattiche fuori dalla scuola. Si tratta di una sperimentazione che intende valorizzare e rendere concreti i principi di inclusione e, allo stesso tempo, favorire l'acquisizione e il rafforzamento di competenze trasversali e di cittadinanza.

TARGET

Il progetto ***All Included*** si rivolge a studenti e studentesse di età compresa tra i 14 e i 18 anni che frequentano le classi della Scuola Secondaria di II° grado.

In considerazione delle risorse disponibili si prevede una sperimentazione su 1 classe, dove all'interno è presente un ragazzo/a con disabilità.

Istituti di istruzione secondaria di secondo grado partner:

- ISIS F. Enriques di Castelfiorentino
- IIS Checchi di Fucecchio
- ISS Virgilio di Empoli
- IIS il Pontormo

OBIETTIVO

Obiettivo specifico del progetto è quello di fornire agli studenti la possibilità, tramite laboratori di progettazione, di riflettere, discutere e organizzare il viaggio di studio per l'anno scolastico 2023/2024 o 2024/2025, valorizzando le loro abilità e sensibilità.

ATTIVITA'

Saranno forniti ai ragazzi e alle ragazze gli spazi e gli strumenti metodologici di Project Design e verranno adibite arene di discussione sui temi legati alla promozione della cultura, degli ambienti di

apprendimento e dell'inclusione anche al fine di aiutare ad auto-orientarsi in modo consapevole nelle scelte di vita.

I ragazzi e le ragazze saranno coinvolti in 2 tipologie di attività:

1. ***Laboratorio C.I.P. (Confronto, Inclusione e Partecipazione):*** Totale di 8h da poter suddividere tra prima e dopo la gita/uscite didattiche all'interno dell'orario curricolare.
2. ***Laboratorio Project Design***: per un totale 12 h da svolgere nel tempo extrascolastico e con la possibilità per i ragazzi e le ragazze di maturare ore PCTO o di trovare formule di valorizzazione dell'impegno all'interno del percorso curricolare. Anche queste ore possono essere suddivise tra prima della gita e dopo la gita.

Il progetto ***All Included*** prevede anche la copertura dei costi per la presenza di una figura educativa di supporto (educatore Assistenza Specialistica all'Autonomia e Comunicazione) al gruppo docenti accompagnatori per facilitare la partecipazione del ragazzo/a con disabilità per tutto l'arco della gita/uscite didattiche e dei laboratori (in orario curricolare ed extracurricolare).

Inoltre la classe avrà a disposizione un budget di circa 3000 euro da poter investire in fase di progettazione dell'itinerario e/o per agevolare la partecipazione di compagni/e con minori opportunità economiche (sarà necessario definire insieme in modo puntuale le modalità di utilizzo di tale budget perché siano in linea con le indicazioni rendicontative dettate dalla Fondazione CR Firenze).

SOGGETTI COINVOLTI

- ➔ Cooperativa Sociale Il Piccolo Principe
- ➔ Cooperativa Sociale Geos
- ➔ Cooperativa Sociale La Giostra
- ➔ Cooperativa Sociale Indaco
- ➔ Associazione Abbracciami APS
- ➔ Associazione amici di Nik
- ➔ Società della Salute Empolese Valdarno Valdelsa
- ➔ ISIS F. Enriques - Castelfiorentino
- ➔ IIS Checchi - Fucecchio
- ➔ ISS Virgilio - Empoli
- ➔ ISS il Pontormo

OPPORTUNITA'

Questo progetto è un'occasione per fare sinergia tra i vari attori della comunità educante, stringere un'alleanza perché la scuola e il territorio in cui si colloca possano dialogare e unire gli sforzi nell'ottica di una società in cui si apprezza ed esalta l'unicità di ciascuno e ciascuna, dove le barriere sistematicamente vengono sostituite con ponti e collegamenti che generano apprendimento permanente.